



M. NARIKBAYEV
KAZGUU
UNIVERSITY

Жазылым дағдыларын меңгертудегі интерактив тәсілдер

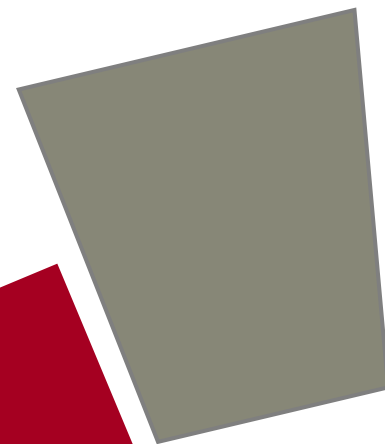
доцент, филол.ғ.к. **Зекенова Ажар**

▶ АСТАНА-2019



M. NARIKBAYEV
KAZGUU
UNIVERSITY

Интерактив





Интерактив -
қарым-қатынасқа
жағдай жасайтын,
қатынас жасауға үйрететін
тәсілдер жиынтығы



M. NARIKBAYEV
KAZGUU
UNIVERSITY

Ұстаз кім



фасилитатор

(С.Мирсеитова, 2008, 24-25)





«Мұндай сыныпта мұғалім қуаттаушы (фасилитатор) болып, таным процесін бағыттайды, олар өздерін үйренуші деп таниды, әр оқушының жеке тәжірибесі, әлеуметтік қарым-қатынас пен ізденуге негізделген орта құрады» (С.Мирсеитова, 2008, 24-25)



M. NARIKBAYEV
KAZGUU
UNIVERSITY

Интербелсенді тәсілдер:
Мазмұнына байланысты
Мақсатына байланысты
Мерзіміне байланысты
Жүргізу (қолдану) формасына
байланысты



МАЗМҰНЫНА байланысты:

- 1. Грамматиканы игерту (қосымша, сөз, тіркестер, сөйлемдер);**
- 2. Ойланып, талдауды дамыту (анализ жасату, неге, кім, қалай т.б. сұрақтарға жауап іздеу);**
- 3. Қарым-қатынасты дамытуға арналған (күнделікті өмір, қызметтегі жағдаяттар).**



МАҚСАТЫНА байланысты:

- 1. Сөз, тіркес, фразаны игерту, сөйлемді құрастыру;**
- 2. Ережені бекіту, жаңа сабақты игерту;**
- 3. Логикалық, сыни ойлауды дамыту.**



МЕРЗІМІНЕ байланысты:

- 1. Қысқа мерзімді** (сабақ үстінде);
- 2. Орта мерзімді** (үй жұмысы, сауалнамалар, копирайтинг, эссе жазу – көлеміне қатысты, интернет желісіндегі тапсырмалар);
- 3. Ұзақ мерзімді** (хаттамалар, қорытынды эссе, жоба, ғылыми мақала, курстық, дипломдық).



ЖҮРГІЗУ (ҚОЛДАНУ) ФОРМАСЫНА қарай:

1. **Жеке** (ой туындату, миға шабуыл, сыни ойлау, ыңғайлылық аймақтан шығару, хат жазу)
2. **Жұптық** (диалог, жоба, карталар, сұрақ-жауап, сұхбат);
3. **Полилогтік** (пікірталас, пікірсайыс, жиналыс, сот отырысы т.б.).



үшін):

- 1. Кластер (топтау)**
- 2. Инсерт**
- 3. Пирамида құру**
- 4. Т кестесі**
- 5. Синектика**
- 6. Бестармақ, бессауақ**
- 7. Синквейн (5 жолды өлең)**
- 8. Блум таксономиясы**

<https://adisteme.kz/interbelsendi-adisterdi-sabakta-koldanu.html>



M. NARIKBAYEV
KAZGUU
UNIVERSITY

БАҒАЛАУ ҮШІН АРНАЛҒАН ТӘСІЛДЕР:

- 1.Кубизм**
- 2.Өз таңбанды жаса**
- 3.Бумеранг**
- 4.Қосжазба күнделік**
- 5.Ментальді карта**
- 6.SWOT талдау**
- 7.ЖИГСО**
- 8.Рефлексиялық эссе**
- 9.Галереяны шарлау**
- 10.Мозайка әдісі**
- 11.Кейін-дейін**
- 12.Төрт сөйлем тәсілі**
- 13.Жарнамалау**

<https://adisteme.kz/interbelsendi-adisterdi-sabakta-koldanu.html>

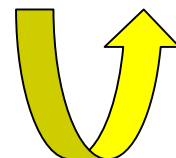


Хат жазу (құтытқтау, алғысхат, e-mail хабарлама, ақпарат хат)

Күнделік жүргізу (ұстазға қорытынды сабақта)

Сауалнама (сұхбат, аудиоподкаст, сұрақ-жауапты, видеоны диктафонға жазып, қағазға түсіру, редакциялау)

Кесте, графиканы оқу (берілген кесте мен диаграмманы жазып шығу, қорытынды жасау)



ҚАЛА ? ДАЛА



ТҰЗ – ақсақал, қария, зейнеткер, әже (жасы 65-тен асқан);

Король – ел ағасы, әке, аға, көке (40-65 жас);

Дама – ана, әйел, тәте, әпке (40-65 жас);

Валет – аға, жігіт, қызметкер, шаруа (20-40 жас);

Ондық – қыз, ару, ана, қызметкер (20-40 жас);

Тоғыздық – бозбала, ұл, оқушы, студент, жігіт (10-20 жас);

Сегіздік – бойжеткен, қыз бала, оқушы, студент (10-20 жас);

Жетілік – үлкен не кішкентай көлік, машина;

Атылық – жылжымайтын мүлік, үй.



Сұрақтар:

1. Неге осы отбасын таңдадыңыз?

2. Сіз неге қалада не далада өмір сүруіңіз керек?

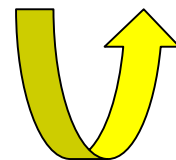
3. Неліктен барлық адамдар қалаға ұмтылады?

4. Ауылды жерде тұрып, баюға, әлауқатты болуға болады ма?

Себебі...



СҰРАҚ-ЖАУАП!



*Сабақ үстінде университет,
мектеп туралы ойларын айту,
өзекті мәселені көтеру*

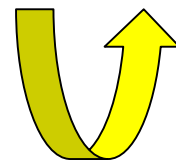
ЖАУАБЫН ТАБУ!

*ЕГЕР сабақ уақытында
аудиториядан шығуға рұқсат болса,
сыртқа шығып, адамдардан диктафонға
жауаптарын жазу*





ВИДЕО ТҮСІРУ



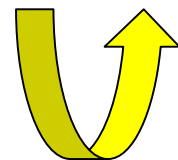
***Университет, мектепке келген
қонақтарға көрсететін орындарға
саяхат жасау.***

***Видеоны құлаққап киіп,
қағазға жазып шығу.***

***ЕГЕР сабақ уақытында
аудиториядан шығуға рұқсат болса,
сыртқа шығып, адамдардан диктафонға
жауаптарын жазу***



Сипаттау!

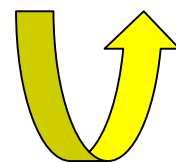


Бір студент, оқушыны ортаға алып шығып, қандай екенін жазу. Бірақ сөйлемдерді барлығы жазып отыруы керек, жазу тізбектеліп жасалуы керек.

*Нысанның толық портреті!
Мінезі, сүйікті ісі, қызығушылығы,
ерекшеліктері...*



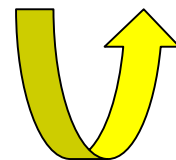
Мысалы:



1. Бұл Адия.
2. Адия 1-курс студенті.
3. Ол туризм мамандығында оқиды.
4. Адия бос уақытында бимен айналысады.
5. Оның көзі үлкен, шашы қысқа, бойы биік.
6. Оған қоса Адия жануарларды жақсы көреді.
7. Адияның үйінде мысық бар.
8. Мысығының аты – Кэн.
9. Оның мысығы сүйкімді әрі кішкентай.
10. Менің ойымша, Адияның жүрегі нәзік.
11. Оның университетте достары көп емес.



КВЕСТ



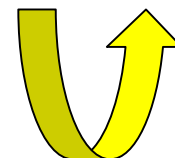
***Бір, екі, үш топқа бөліп,
жарыстыруға да болады.***

***Ең бастысы ойында – жазу мен
әрекетке бағытталған тапсырмалар
болуы керек. Сөзжұмбақ, мақал-
мәтел аяғын табу, етістік
жасалатын орын т.б.***

Кемшілігі – артық уақыт дайындалуды талап етеді.



Нетворкинг



Біреуден біреуге жеткізу, көргенін жазып, жалғастырып, келесі адамға көрсету. Суретке байланысты 4-5 сөзден тұратын сөйлем не екі сөйлем жазу. Келесі адамға көрсету.

Кемшілігі – көбірек уақытты талап етеді.



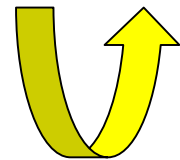
“ЖАЗУШЫ ҚОЛТЫРАУЫН”

Білім алушы тақтаға жазылған ойды жеткізуге тырысады.

Қалғандары оны қағазға жазады. Сосын бір-бірін тексереді.



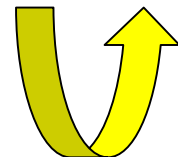
Аударма –диктант



*ұстаздың орыс тілінде айтқан
сөз тіркестері (А1-А2),
сөйлемдерін (В1-В2-С1)
қазақ тіліне аударып,
жазу.*



Сұраққа жауап...



*Білім алушы қағазға сұрақ жазып,
қасындағы адамға оны
жылжытады. Ол жауап жазып
болып, тағы бір сұрақ жазып, келесі
студентке жылжыта береді.
Неше студент отырса, сонша сұрақ пен
жауап.*



**Назарларыңызға
рақмет!**

